

Internetconsultatie Passend onderwijs

Oproep aan achterban CG-Raad

Het ministerie van OCW nodigt iedereen uit om te reageren op het concept wetsvoorstel voor Passend Onderwijs. Reageren kan nog tot 8 maart 2011. Er zijn al veel reacties binnengekomen. We vragen u om ook uw geluid te laten horen. Bij dit nieuwe wetsvoorstel verdwijnt het Rugzakje. Daarnaast verwachten we een toename van de bureaucratie, willekeur in samenwerkingsverbanden en verlies van zeggenschap voor ouders.

Hoewel de afgelopen weken vooral in het teken hebben gestaan van de bezuinigingen van 300 miljoen op passend onderwijs, gaat dit wetsvoorstel over de inhoudelijke keuzes. Oftewel: de minister vraagt uw reactie op de wet, niet op de begroting Passend onderwijs. U kunt uw reactie geven op:

<http://www.internetconsultatie.nl/passendonderwijs>

Concrete punten

We hebben een aantal concrete punten die wij in het wetsvoorstel graag anders willen zien op een rij gezet. Hierdoor kunt u zich laten inspireren. Maar noem vooral ook uw eigen vragen, oplossingen en knelpunten.

1. Het Rugzakje en Indicatiestelling

Het rugzakje wordt nu afgeschaft voor alle clusters. Ook worden er geen landelijke richtlijnen voor indicatiestelling meer gebruikt. Dit betekent dat er straks grote verschillen kunnen bestaan tussen de toegang tot ondersteuning op een reguliere school of toegang tot een speciale school. In het wetsvoorstel zouden deze verschillen kunnen worden ingeperkt door landelijke criteria voor deze ondersteuning of toegang tot speciaal onderwijs op te stellen.

2. Keuzevrijheid

Ouders willen zelf de school voor hun kind kiezen. Het samenwerkingsverband moet daar rekening mee houden bij het maken van afspraken over waar welke leerling terecht kan. Daar bieden de plannen van de minister nu onvoldoende garantie voor. Ouders willen kunnen kiezen tussen een gewone school en een speciale school met kleine groepen en gespecialiseerd personeel. Door de bezuinigingen wordt de keuze voor een gewone school moeilijker omdat de rugzak wordt afgeschaft. Het speciaal onderwijs wordt minder speciaal omdat de groepen er worden vergroot en bovendien personeel ontslagen moet worden. Ouders willen niet tussen twee kwaden hoeven kiezen. Ze willen echt de keuze voor goed onderwijs voor hun kind kunnen maken. De keuzevrijheid kan in de zorgplicht steviger worden verankerd.

3. Instemmen ontwikkelingsperspectief

Ouders willen meedenken en meebeslissen over de ondersteuning die hun kind krijgt. Dan is het nodig dat zij met het ontwikkelingsperspectief van hun kind moeten instemmen. Dit was ook al zo met het handelingsplan.

4. Ondersteuning voor ouders

Ouders van een zorgleerling willen ondersteund worden door een onafhankelijke persoon bij het maken van hun schoolkeuze, bij het bepalen van de extra ondersteuning die hun kind nodig heeft, bij het beoordelen van de extra ondersteuning die de school wil bieden, bij doorverwijzing naar een andere school, bij het aanspreken van de school op het correct uitvoeren van de extra ondersteuning en bij onenigheid met school.

5. Geschillencommissie

Wanneer ouders niet tevreden zijn over het aanbod van de school van hun keuze willen zij niet meteen bezwaar maken. Wanneer dat niets uithaalt kunnen ouders via de Commissie Gelijke Behandeling of de rechter hun gelijk halen. Ouders willen eerst met de school in gesprek om een oplossing te vinden, maar daarna naar een geschillencommissie kunnen gaan. Een laagdrempelige, breed gedragen bindende geschillenregeling voorkomt juridisering tussen ouders en school.

6. Inspraak bij het samenwerkingsverband

Inspraak van ouders bij de beslissingen die in het samenwerkingsverband worden genomen, moet praktisch en doelmatig worden georganiseerd. Als de inspraak loopt via de vele medezeggenschapsraden uit het samenwerkingsverband, ontstaat een onwerkbaar situatie. Inspraak van ouders via een deskundige themaraad zou een alternatief kunnen zijn.

7. Inspraak op school

Ouders willen meedenken en meebeslissen over het onderwijsprofiel van hun eigen school. Zij dienen bij de ontwikkeling en vaststelling van het profiel betrokken te worden.

Ouders willen dat de school het beste haalt uit hun kind. Ook als het een leerling is die extra ondersteuning nodig heeft.

8. Goede overgangsregeling

De overgangsregeling in de wet is nu minimaal. Het is van belang dat kindreën die nu al een indicatie hebben, niet onnodig een herindicatie krijgen of van school moeten wisselen. In de wet moet dus geregeld worden dat afgegeven indicaties voor de duur van de indicaties doorlopen.

9. Scholing voor leraren

De minister noemt als knelpunt dat leerkrachten nog onvoldoende met verschillen kunnen omgaan. Voor een goede invoering van Passend onderwijs is het daarom nodig dat leerkrachten eerst worden geschoold en dan pas meer zorgleerlingen in de klas krijgen.